**Урок французского языка в 9 классе по учебнику « Синяя птица»**

**Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина**

**Тема урока:** «На экскурсии в Лувре».

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** совершенствование умений и навыков аудирования по данной теме.

**Задачи урока.**

***Образовательные:***

- формирование коммуникативной компетенции и всех ее составляющих для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста в реальную ситуацию устного общения с носителями языка;

- активизация лексики по теме « Посещение музея»;

- совершенствование умений в употреблении фраз, выражающих восхищение.

***Развивающие:***

- развитие языковых и познавательных способностей учащихся;

- развитие готовности к коммуникации на основе предложенного речевого материала.

***Воспитательные:***

***-***  воспитание этики межличностного общения;

- расширение эрудиции учащихся, культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях.

**Технические средства обучения:** компьютер с проектором, экран.

**Ход урока:**

**1.Начало урока.2 мин.**

Приветствие учителя. Bonjour mes amis! Je suis ravie de vous voir!

Тема нашего урока – на экскурсии в Лувре. Мы поговорим о живописи, о знаменитой картине Леонарда да Винчи «Джоконда».

*Учитель: le sujet de notre leçon c'est à l'excursion au Louvre. Nous allons parler de la peinture, du célèbre tableau de Léonard de Vinci «La Joconde».*

Цель урока: научиться понимать устную речь по данной теме, чтобы говорить на французском языке о живописи и знаменитой картине Леонарда да Винчи «Джоконда».

*Aujoud 'hui à la leçon nous allons apprendre à comprendre les phrases en francais au sujet*

*à l'excursion au Louvre pour parler francais de la peinture, du célèbre tableau de Léonard de Vinci «La Joconde».*

**2. Фонетическая зарядка.2 мин.**

*Учитель: еt maintenant je vous propose d΄écouter et répéter les phrases exclamatives qui expriment admiration*.

А теперь я вам предлагаю послушать и повторить восклицательные фразы, выражающие восхищение. (Работа в режиме: учитель – ученик).

*C΄est une ville unique! C΄est feérique !*

*C΄est ravissant ! C΄est très beau !*

*Paris est beau !*

*C΄est formidable !*

*C΄est fabuleux !*

*C΄est incroyable !*

**3.Речевая зарядка. 3 мин.**

Учитель:

*- Moi, j΄aimais toujours le français.Je voudrais bien visiter un jour la France, faire une promenade à travers Paris et voir toutes les curiosités de cette ville par mes propres yeux. C΄est pourquoi j΄ai amelioré mon français, j΄ai enrichi mes connaissances.Et vous ? Pourquoi faut – il apprendre le français*? (Чтобы помочь учащимся ответить на вопрос, учитель заранее раздает листочки с фразами).

Ученики:

*- Pour deguster l΄air de Paris à Paris !*

*- Pour faire connaissance avec Zidane et discuter ses perspectives à Réal \ Madrid\.*

*-Pour comprendre les chansons d΄Edithe Piaf et de Joe Dassin, les poesies de Jacques Prevert et d΄Arthur Rimbaud.*

*- Pour être intelligent et instruit !!!*

*-Pour trouver un trésor culturel (autrefois caché).*

**4.Актуализация знаний.5 мин.**

Учитель: Скажите, пожалуйста, как вы понимаете выражение: культурные сокровища. Что это? По вашему мнению.

(Ученики называют слова, относящиеся к данному понятию.)

Ученики: живопись, музеи, галереи, памятники, скульптура, картины, предметы прикладного искусства, музыка. (Учитель записывает слова на доске)

*Учитель: Dites –moi s'il vous plaît un trésor culture? Qu΄est- ce que c΄est ça? À votre avis.*

*Ученики: La peinture, les musées, les galeries, les monuments, les sculptures, les tableaux, les objets d΄art appliqués,la musique.*

Учитель: Какие музеи Парижа вы знаете?

Ученики называют известные им музеи Парижа: музей д΄ Орсе Лувр и другие.

Учитель: Лувр расположен на правом берегу Сены, это старинная резиденция королей Франции. Сегодня это один из самых богатых музеев мира.

*Учитель: Quels musées de Paris connaissez – vous ? Louvre?*

*- Le Louvre, situé sur la rive droite de la Seine, est une ancienne résidence des rois de France. Aujourd΄hui, c΄est un des plus riches musées du monde.*

Работа по учебнику стр. 106 упр. 1

Учитель: какие сокровища имеются в Лувре?

Ученики: картины, скульптуры, предметы античности, гравюры, рисунки.

Учитель: quels trésor y a –t- il au Louvre?

Ученики отвечают на вопрос, используя информацию из текста учебника.

**(Презентация «Лувр»)**

**5.Работа с видеосюжетом.7 мин.**

Учитель: предлагаю вам посмотреть видеосюжет без звука и определить общую тему сюжета, ответить на вопрос: о чем идет речь?

Учитель: *Je vous propose de regarder lа video sans le son et interpreter le sujet, répondre au question: de quoi s΄agit-il?*

**а).1-ый просмотр видеосюжета без звука. ( Видеосюжет « Три минуты в музее»)**

Учащиеся пытаются сформулировать гипотезу по содержанию сюжета. Обсуждается гипотеза.

**б). Ознакомление с новыми словами:**

l'épouse - супруга

les bras croisés – скрещенные руки

incroyable notoriété -невероятная известность

еnigmatique - загадочная

au fond- в сущности

**в).2 –ой просмотр видеосюжета со звуком с последующим выполнением задания.**

**г). Задание 1. (**Ученики получают карточки с тестом.)

1/ Où se trouve ce tableau?

1. Au palais du Louvre
2. Au musée du Louvre
3. Au château du Louvre

2/ Quel est le titre du tableau?

a. La Gioconda

b. La Joconde

c. Mona Lisa

3/ Quelle est l attitude de la femme du tableau?

a.Elle pleure

b.Elle dort.

c.Elle sourit

4/ A quelle époque ce tableau a –t-il été peint?

a. À l΄ époque du Moyen – Age

b. À l ΄époque barroque

c. À l ΄époque de la Renaissance

### 6).Релаксация. Звучит музыка. 5 мин. Учащиеся выполняют упражнения для снятия

усталости глаз, профилактики близорукости и улучшения зрения.

1. Горизонтальные движения глаз: направо-налево.
2. Движение глазными яблоками вертикально вверх-вниз.
3. Круговые движения глазами: по часовой стрелке и в противоположном направлении.
4. Интенсивные сжимания и разжимания глаз в быстром темпе.
5. Движение глаз по диагонали: скосить глаза в левый нижний угол, затем по прямой перевести взгляд вверх. Аналогично в противоположном направлении.
6. Сведение глаз к носу. Для этого к переносице поставьте палец и посмотрите на него - глаза легко "соединятся".
7. Частое моргание глазами.

**7).Контроль понимания содержания сюжета.10 мин.**

Учитель: *Voila le résumé.Les trois personnages font découvrir les mystères d'un des tableaux les plus célèbres au monde.* ***Rafael ,Mona*** *et* ***Nabi.***

*Regardez et écoutez attentivement la video.Retrouvez qui a prononcé ses paroles,*

***Rafael*** *(le grand)****, Mona*** *( avec des lunettes****)*** *et* ***Nabi (*** *le petit)*

Учитель: Вот резюме. Три персонажа открывают для себя тайны одной из самых знаменитых картин мира. Это - Рафаэль, Мона и Наби. Посмотрите и послушайте внимательно видео. Найдите, кто произносит свои слова, Рафаэль (большой), Мона (в очках) и Наби (маленький**).**

**3-ий просмотр видеосюжета.**

**Задание 2 выполняется индивидуально.**

*Qui a prononcé ses paroles,*  ***Rafael*** *(le grand)****, Mona*** *( avec des lunettes****)*** *et* ***Nabi***

***(*** *le petit)*

1/ - Qu'est-ce qu'elle fait la dame les bras croisés ?

2/- Juste cette dame….

3/ - …. ses yeux qui ont l'éclat de la vie ont contribué à son incroyable notoriété.

4/ - Mais non, on ne sait pas ce qu'elle fait

5/ - Il y a marqué Mona Lisa ici.

6/ - Et puis le tableau est surtout connu

Учитель проверяет ответы учащихся.

**Задaние 3 выполняется в группах.**

Вставить слова по смыслу.

*Remplacez les mots d  après le sens:*

portrait incroyable notoriété le surnom

mystère

amoureux inventions. le sourire énigmatique

1.Ce…………. représente peut-être l'épouse de Francesco del Giocondo, ce qui lui valut ……….de Joconde.  
2.Peut-être qu'elle attend son ……..

3.C'est peut-être parce que Léonard de Vinci est connu pour ses…………… Il a même dessiné les premiers avions.   
4.Et puis le tableau est surtout connu, car ……………….de la Joconde et ses yeux qui ont l'éclat de la vie ont contribué à son………………….

5. Bon, alors le vrai …….c'est qu'on ne sait pas pourquoi il est si célèbre au fond ce tableau.

Ответы 3 задания проверяются сразу после его выполнения. Понимание фраз проверяется переводом на русский язык.

**Задания 4 и 5 выполняются одновременно**. (Если содержание сюжета до конца непонятно всем учащимся рекомендуется еще один просмотр).

**Задaние 4 для слабоуспевающих учащихся.**

1/ La Joconde est un tableau célèbre qui date du

1. 16 –e siècle
2. 15 –e siècle
3. 17-e siècle

2/On….. qui est representée sur le tableau.

1. sait
2. ignore
3. pense savoir

3/ Léonard de Vinci, le peintre, est aussi connu pour ses

1. autres tableaux
2. ses livres de philosophie
3. inventions

4/ Son….. mysterieux et ses…..plein de vie ont rendu le tableau célèbre.

1. yeux – bras
2. bras – sourire
3. sourire – yeux

**Задaние 5 повышенной сложности для учащихся, имеющих оценки 4,5.**

*Retrouvez les deux synonymes correspondant au mot ou à l  expression .*

*Attention, vous devez les classer par ordre alphabétique à la fin de chaque phrase.*

étrange réel aussi uniquement renomée seul également finalement célébrité en fait bizarre seulement

1. Un **drôle** de sourire - …. ……
2. Il a **même** dessiné les premiers avions. …… ……..
3. son incroyable **notoriété** …… ……..
4. on ne sait pas pourquoi il est si célèbre **au fond** ce tableau …. …….
5. alors le **vrai** mystère …… ……
6. **Juste** cette dame …… …….

**8).Рефлексия. 5 мин.** Учащиеся высказывают свое мнение об уроке, что сегодня научились делать. Коротко пересказывают содержание видеосюжета.

Что было трудно? Как можно выразить свое восхищение картиной великого художника?

**9).Домашнее задание**. **2 мин.**

Стр.107 упр.2.

**10).Итоги урока. Оценки с комментариями**.**2 мин.**

**Литература.**

1.Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина Синяя птица. Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение»,2009.

2. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина Синяя птица. Сборник упражнений к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение»,2009.

**Интернет- ресурсы**.

1. http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/

2. [http://www.louvre.fr](http://www.louvre.fr/)